

6. 調べ学習をするポイント

◎アテナ(本を探す機械)で探したり、カウンターに聞いたりしてみよう。

◎本の【もくじ】と【さくいん】を使おう！

【もくじ】その本のどこに何が書いてあるかを
前の方にまとめて書いたもの。

【さくいん】その本に出てくる言葉を“あいうえお”順に並べて
まとめたもの。たいてい本の後ろのほうにあるよ。

◎調べ学習をする時に便利な本

『調べるまとめる発表する調べ学習パーフェクトガイド』(1F/375)

『調べるって、おもしろい!!』(1F/375)

『調べ学習の基礎の基礎』(1F/375)

『本のさがし方がわかる事典』(1F/014)

◎インターネットで調べるときの注意点

- ・HPの情報を書きうつすときは、見た(確認した)日付も書いておこう。
- ・1つのHPの情報だけでなく、本やいろんな情報と比べて、それが正しいかどうかを判断しよう！

◎【^{ちよさくけん}著作権】

ほかの人が本(資料)に書いた文章をそのまま写して、
自分の書いた文章のようにしてはいけないよ。
もちろんインターネットのHPにも著作権はあるよ。

◎【^{さんこうぶん}参考文献】

調べるときに使った本(資料)のこと。
調べて考えをまとめるのに使った資料は、きちんと書いておこう。
あとでもう一度探す時にも役に立つよ。

【参考文献】の書き方

著者名(書いた人)「資料の題名」出版社、出版年、〇〇ページ

本の後ろのほうの「^{おくつけ}奥付」を見て、いつ書かれた本か確認しよう！

メモ



バリアフリー ユニバーサルデザイン **みち** ハカセへの道

図書館で、たくさん調べてハカセになろう！！



本のある場所

- 1 F →こども図書室
- 1Fくま→こども図書室くまもとの本
- 2FY →ヤングアダルトコーナー
- 2FR →調査相談参考資料コーナー
- 2F →調査相談コーナー
- 2Fくま→2階くまもとの本コーナー
- 3F☆ →新聞・雑誌コーナー
- 3F行 →行政資料
- 3F郷 →郷土資料

熊本県立図書館

2026年3月：改訂

1. キーワードをあげてみよう！

バリアフリー・ユニバーサルデザイン・福祉用具・
バリアフリー社会・UD スポーツ・読書バリアフリー など

思いつくまま、
なんでも書いてみて！



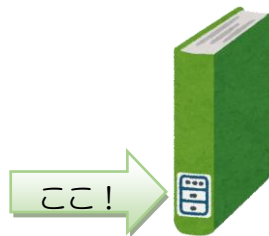
2. まずは、図鑑や事典を使って、バリアフリーや ユニバーサルデザインについて基本的なことを知ろう！

『ユニバーサルデザインとバリアフリーの図鑑』（1F／369）

『小中学生のための障害用語集』（1F／369）

3. 本を探してみよう！

本の背表紙せびょうし（本棚に並べた時に見える面）に、
「日本十進分類法（NDC）」という規則で分けられた、
3ケタの数字の書かれたラベルがついているよ。
【369】で始まる本に注目してみよう。



例えばこんな本はどうだろう…

『調べよう！バリアフリーと福祉用具（全5巻）』（1F／369）

『福祉用具の図鑑（全2巻）』（1F／369）

『ビジュアルブック∞障害のある人とともに生きる（全3巻）』（1F／369）

『読書バリアフリーだれもが「本を読む」社会へ（全3巻）』（1F／369）

『ユニバーサルデザインでみんなが過ごしやすい町へ（全3巻）』（1F／501）

『みんなが使いやすい身近なユニバーサルデザイン（全3巻）』（1F／501）

『みんなで楽しもう！UD スポーツ（全3巻）』（1F／780）

バリアフリー資料を見てみよう！

子ども図書室の【「読む」「聞く」をたすける本】の
棚に「点字」の本や「さわる本」、【文庫】の棚に
「大活字」の本があるよ！
どんな本があるか見てみよう！

ラベルの見かた

表
す
分
類
記
号



図書記号

巻
数

4. 雑誌や新聞で探してみよう！（雑誌・新聞は3F）

新聞・雑誌は情報が新しいところに価値があるよ。

少しむずかしいけれど、カウンターに聞いたりして、探してみよう！

子ども新聞・雑誌

※最新号（1F）バックナンバー（3F）

「毎日小学生新聞」

図書館で使える新聞社のデータベース

○熊日データベース

○朝日新聞クロスサーチ

主な新聞社の子どもむけHP

○ヨミウリ・ジュニア・プレス <https://www.yomiuri.co.jp/teen/junior/>



データベースの
使い方は、
カウンターに
聞いてみよう！



5. インターネットやほかの施設で探してみよう！

インターネットで調べものをする時は、

その情報が確かなものかどうかきちんと見きわめることがポイント！

例えばこんなホームページ

○Yahoo!きっず-バリアフリーってどんなこと

<https://kids.yahoo.co.jp/study/integrated/welfare/wel008.html>

○広報東京都子ども版

「”心のバリアフリー”でだれもが支ささえあう社会へ」

<https://www.kodomokoho.metro.tokyo.lg.jp/article/202312-1/>

「みんなが使いやすいデザインってなんだろう？

身の回りから探さがしてみよう」

<https://www.kodomokoho.metro.tokyo.lg.jp/article/202412-1/>

○熊本県ホームページ - ユニバーサルデザインとは -

<https://www.pref.kumamoto.jp/soshiki/27/4696.html>



◎図書館でインターネットするときには申込みが必要だよ。

1回の申込みで、30分間使うことができるよ。

◎図書館では、インターネットHPの印刷はできないから、必要な部分はノートに書き写そう！

◎1つのHPの情報だけでなく、本やいろんな情報と比べて、それが正しいかどうか判断しよう！